

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Южно-Сибирский учебный центр»

СОГЛАСОВАНО

протокол Общего собрания

от 02.12.2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧОУ ДПО «Южно-
сибирский учебный центр»

от 02.12.2019 г. № 001

**Дополнительная профессиональная программа – программа повышения
квалификации
«Совершенствование организации пожаротушения в городах и населенных
пунктах»
(для водителей пожарных машин ВПО СПАСОП авиапредприятий)**

Разработчик программы:

М.И. Золотухин

г. Абакан, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Целевой раздел..... | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения слушателем дополнительной профессиональной программы..... | 3 |
| 1.3. Система оценки обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы..... | 4 |
| 2. Содержательный раздел..... | 5 |
| 3. Организационный раздел..... | 16 |
| 3.1. Учебный план..... | 16 |
| Учебный план является частью дополнительной профессиональной программы..... | 16 |
| 3.2. Условия реализации дополнительной профессиональной программы..... | 16 |

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК 1881/06 «О документах о квалификации»; Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ (от 25 апреля 2012 г. N 390) и нормативно-правовыми актами МЧС России.

Цель обучения: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Программа предназначена для подготовки слушателей, прошедших профессиональную переподготовку водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей: водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Формы обучения: очно-заочная.

Срок обучения: 74 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Планируемые результаты освоения слушателем дополнительной профессиональной программы

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать:

- **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

- **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

В результате освоения программы слушатель соответствует требованиям, предъявляемым для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля.

1.3. Система оценки обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы

| № | Наименование | Компетенция (ОК, ПК) |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Входной контроль | ОК 1 |
| 2 | Организационная структура ВПО СПАСОП ГА | ОК2, ОК6, ПК1 |
| 3 | Организация противопожарного обеспечения полетов ВС и объектов на аэродроме | ОК, 2, ОК3, ОК 6, ПК 5, ПК 8 |
| 4 | Пожарно-техническая подготовка | ОК 2, |
| 5 | Специальная подготовка | ОК 3, |
| 6 | Работа с пожарной техникой | ОК 3, ПК 3-4, |
| 7 | Первая помощь | ПК 10 |
| 8 | Охрана труда | ОК3, ПК 6, ПК 9 |
| 9 | Итоговая аттестация | ОК 1, ОК 5, ПК1-ПК10 |

2. Содержательный раздел

Дисциплина 1. Входной контроль

Пояснительная записка

Входной контроль осуществляется с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится по направлению пожарная техника.

Входной контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема входного контроля

Пожарная техника:

1. Что относится к специальной защитной одежде пожарного?
2. Что относится к снаряжению пожарного?
3. Что относится к ручному немеханизированному пожарному инструменту?
4. Для чего предназначена лестница-палка?
5. Расскажите об устройстве штурмовой лестницы?
6. Для чего предназначена выдвижная трехколенная пожарная лестница?
7. Назовите виды пожарных рукавов.
8. Для чего предназначены ручные пожарные стволы?
9. Для чего предназначен ручной пожарный ствол СВП-4?
10. Что такое Г-600?
11. Что такое ГПС-600?
12. Для чего предназначена пожарная колонка?
13. Для чего предназначен пожарный гидрант?
14. Для чего предназначены основные пожарные автомобили?
15. Для чего предназначен водосборник ВС-125?
16. Назовите виды ломов, применяемых в пожарной охране?

Дисциплина 2. Организационная структура ВПО СПАСОП ГА

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организационная структура ВПО СПАСОП ГА» является формирование у слушателей соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности. Получение необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в ВПО СПАСОП ГА.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

правила безопасного ведения различных работ при выполнении служебных обязанностей;
 требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;
 требования безопасности при несении караульной службы;

уметь:

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
 о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях ВПО СПАСОП ГА.

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|--------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Организационная структура ВПО СПАСОП ГА | 2 | 2 | - |
| Итого: | | 2 | 2 | - |

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационная структура ВПО СПАСОП ГА.

Основные понятия и термины, регламентирующие документы. Основные задачи ВПО СПАСОП ГА. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Особенности организации несения службы ВПО СПАСОП ГА. Задачи службы ВПО СПАСОП ГА.

Дисциплина 3. Организация противопожарного обеспечения полетов ВС и объектов на аэродроме

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация противопожарного обеспечения полетов ВС и объектов на аэродроме» является формирование у слушателей соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности. Получение необходимых знаний, умений и навыков в области организации противопожарного обеспечения полетов ВС и объектов на аэродроме.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- правила передвижения ПМ по аэродрому;
- определение минимально необходимого количества огнетушащих составов (ОТС), которое должно находиться на пожарных автомобилях;
 организацию противопожарного обеспечения полетов ВС, авиационной техники и объектов в авиапредприятиях ГА;

уметь:

- определяется минимально необходимое количество огнетушащих составов (ОТС), которое должно находиться на пожарных автомобилях.

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|--------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Организация противопожарного обеспечения полетов ВС и объектов на аэродроме | 2 | 2 | - |
| Итого: | | 2 | 2 | - |

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация противопожарного обеспечения полетов ВС и объектов на аэродроме.

Оснащение пожарно-спасательного расчета. Состав подразделения ВПО СПАСОП России в авиационных предприятиях. Требования к уровню обеспечиваемой противопожарной защиты аэродромов. Требования к времени развертывания пожарно-спасательного расчета. Противопожарное обеспечение полетов, авиационной техники и объектов в авиапредприятиях ГА. Требования к пожарным транспортным средствам. Требования к средствам связи и оповещения.

Дисциплина 4. Пожарно-техническая подготовка

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, технику связи при тушении пожаров, безопасно управлять транспортным средством в различных условиях эксплуатации, а также накопление необходимых базовых знаний для правильного понимания теоретических основ движения автомобиля, физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- назначение и общее устройство аэродромных пожарных автомобилей;
- классификацию аэродромных пожарных автомобилей;
- размещение пожарного инструмента и оборудования на аэродромных пожарных автомобилях;
- виды и периодичность технического обслуживания (далее ТО) и ремонта аэродромных пожарных автомобилей;
- силы, действующие на транспортное средство в движении;
- типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП).

уметь:

- работать на специальных агрегатах аэродромных пожарных автомобилей;
- управлять аэродромных пожарных автомобилей, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами при следовании на выполнение оперативных заданий;
- принимать закрепленный аэродромных пожарных автомобилей и пожарно-техническое вооружение;

иметь навыки:

- проверки работоспособности пожарной техники и оборудования;
- работы на специальных агрегатах аэродромных пожарных автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта аэродромных пожарных автомобилей.

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|--------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Общие сведения о тактико-технических характеристиках ПА, пожарных насосов | 2 | 2 | - |
| 2. | Пожарно-техническое вооружение, приемы работы с ним | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Водопенные коммуникации, приборы и аппараты пенного тушения | 4 | 4 | |
| 4. | Система дополнительного охлаждения двигателя, обогрева цистерны, кабины боевого расчета и насосного отделения | 2 | | 2 |
| 5. | Дополнительное электрооборудование | 2 | | 2 |
| 6. | Виды, периодичность и организация технического обслуживания ПА | 2 | 2 | |
| 7. | Техническая документация, нормы расхода топлива и смазочных материалов | 2 | 2 | |
| 8. | Назначение и типы автомобильных радиостанций. Правила работы на радиостанциях и фразеология | 2 | | 2 |
| 9. | Устройство и порядок применения изолирующих противогазов | 2 | 2 | |
| 10. | Зачет | 2 | 2 | |
| Итого: | | 24 | 2 | 8 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о тактико-технических характеристиках ПА, пожарных насосов

Общие сведения о тактико-технических характеристиках ПА, пожарных насосов. Устройство. Техническое обслуживание

Тема 2. Пожарно-техническое вооружение, приемы работы с ним. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Пожарный инструмент. Пожарные ручные лестницы. Пожарные рукава, рукавное оборудование, стволы и разветвления. Пожарные стволы.

Тема 3. Водопенные коммуникации, приборы и аппараты пенного тушения. Водопенные коммуникации, приборы и аппараты пенного тушения. Водопенные коммуникации (АА-60). Вакуумная система. Неисправности насосных установок и водопенных коммуникаций.

Тема 4. Система дополнительного охлаждения двигателя, обогрева цистерны, кабины боевого расчета и насосного отделения

Система охлаждения. Система охлаждения (АА-60 (7310)). Система обогрева. Установка подогревателя цистерны (АА-60 (7310)).

Тема 5. Дополнительное электрооборудование

Электрооборудование автомобиля. Дополнительное электрооборудование. Дополнительное электрооборудование (АА-60 (7310)).

Тема 6. Виды, периодичность и организация технического обслуживания ПА
Виды, периодичность и организация технического обслуживания ПА. Техническое обслуживание (АА-160.01).

Тема 7. Техническая документация, нормы расхода топлива и смазочных материалов
Техническая документация. Нормы расхода топлива. Смазочные материалы. Заправочные данные

Тема 8. Назначение и типы автомобильных радиостанций. Правила работы на радиостанциях и фразеология.

Назначение и типы автомобильных радиостанций. Правила работы на радиостанциях и фразеология. Техническое обслуживание. Организация связи и оповещения на пожаре.

Тема 9. Устройство и порядок применения изолирующих ДАСВ.
Устройство и порядок применения изолирующих противогазов. Техническое обслуживание.

Промежуточный контроль

Проводится в виде устного зачета в форме собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Боевая одежда и снаряжение пожарного.
2. Вакуумная система.
3. Виды, периодичность и организация технического обслуживания ПА. Техническое обслуживание (АА-160.01).
4. Водопенные коммуникации (АА-60).
5. Водопенные коммуникации, приборы и аппараты пенного тушения.
6. Назначение и типы автомобильных радиостанций.
7. Неисправности насосных установок и водопенных коммуникаций.
8. Общие сведения о тактико-технических характеристиках ПА, пожарных насосов. Устройство. Техническое обслуживание.
9. Организация связи и оповещения на пожаре.

10. Пожарные рукава, рукавное оборудование, стволы и разветвления.
11. Пожарные ручные лестницы.
12. Пожарные стволы.
13. Пожарный инструмент.
14. Правила работы на радиостанциях и фразеология. Техническое обслуживание.
15. Система обогрева. Установка подогревателя цистерны (АА-60 (7310)).
16. Система охлаждения. Система охлаждения (АА-60 (7310)).
17. Техническая документация. Нормы расхода топлива. Смазочные материалы. Заправочные данные
18. Устройство и порядок применения изолирующих противогазов. Техническое обслуживание.
19. Электрооборудование автомобиля.

Дисциплина 5. Специальная подготовка

Пояснительная записка

В результате изучения темы слушатель должен:

Знать:

- способы прекращения горения;
- средства тушения пожара;
- противопожарное водоснабжение аэропорта;
- виды боевых действий по тушению пожаров;
- классификация боевых действий;
- организация тушения пожара;
- пожарную опасность и порядок тушения пожара в ангарах и в аэровокзалах;
- организацию движения аэродромных машин в районе аэропорта.
- дороги для проезда к местам возможных авиационных происшествий

Уметь:

- правильно подъехать к пожарному гидранту, открытому водоему для забора воды;
- перемещаться на ПА по аэродрому не нарушая приказ о порядке движения по аэродрому

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Общие сведения о прекращении горения, огнегасительные растворы | 4 | 4 | - |
| 2. | Водоснабжение авиапредприятий ГА | 2 | 2 | |
| 3. | Основы тактики тушения пожаров и ведение боевых действий при пожаре ВС | 2 | 2 | |
| 4. | Порядок тушения объектов и сооружений на аэродромах ГА, в т.ч. находящихся под напряжением | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Организация движения ПА по аэродрому. Приказ ДВ-124 от 27.11.95г. | 2 | | 2 |

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|--------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| Итого: | | 16 | 12 | 4 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о прекращении горения, огнегасительные растворы. Горением. Способы прекращения горения. Средства тушения пожара. Разбавляющие огнетушащие составы. Изолирующие огнетушащие составы. Огнетушащие составы для химического торможения реакции горения. Порошковые огнетушащие составы. Комбинированные способы тушения пожаров.

Тема 2. Водоснабжение авиапредприятий ГА. Пожарный гидрант. Пожарный кран. Пожарная колонка. Противопожарное водоснабжение аэропорта. Расход воды на пожаротушение. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Содержание сетей противопожарного водоснабжения.

Тема 3. Основы тактики тушения пожаров и ведение боевых действий при пожаре ВС. Пожарная тактика. Тушение пожара. Виды боевых действий по тушению пожаров. Классификация боевых действий. Организация тушения пожара. Оценка обстановки. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений. Боевое развертывание. Работа на пожаре.

Тема 4. Порядок тушения объектов и сооружений на аэродромах ГА, в т.ч. находящихся под напряжением. Пожарная опасность. Порядок тушения пожара в ангарах и в аэровокзалах. Организация тушения пожаров в ангарах. Организация тушения пожаров в аэровокзалах. Тушение пожаров на электрооборудовании под напряжением.

Тема 5. Организация движения ПА по аэродрому. Приказ ДВ-124 от.27.11.95г. Общие требования по организации движения. Организацию движения аэродромных машин в районе аэропорта. Допуск водителей спецмашин к работе на аэродроме. Допуск спецтранспорта на аэродром. Обязанности и ответственность работников и руководителей.

Дисциплина 6. Работа с пожарной техникой

Пояснительная записка

В результате изучения темы слушатель должен:

уметь:

- осуществлять проверку насоса на герметичность;
- осуществлять подачу воды из цистерны, с гидранта или открытого водоема;
- осуществлять подачу воздушно-механической пены с применением стационарного лафетного ствола, ручных пенных стволов;
- покрывать ВПП пеной.

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|--------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Проверка насоса на герметичность | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Подача воды из цистерны | 2 | | 2 |
| 3. | Подача воздушно-механической пены с применением стационарного лафетного ствола, ручных пенных стволов | 4 | | 4 |
| 4. | Установка ПА на гидрант, водоем с подачей воды. | 4 | | 4 |
| 5. | Порядок покрытия ВПП пеной. | 2 | | 2 |
| Итого: | | 16 | 2 | 14 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Проверка насоса на герметичность

Недопустимы следующие дефекты при работе пожарного насоса. Проверка вакуумной системы. Проверка пеносмесителя. Проверка насоса на герметичность.

Тема 2. подача воды из цистерны

Действия водителя при подачи ОВ от цистерны.

Тема 3. подача воздушно-механической пены с применением стационарного лафетного ствола, ручных пенных стволов

Действия водителя при подачи воздушно-механической пены с применением стационарного лафетного ствола, ручных пенных стволов.

Тема 4. Установка ПА на гидрант, водоем с подачей воды.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Забор воды АА с водоема. Забор воды АА с использованием Г-600. Забор воды АА с водоема при неисправном газоструе.

Тема 5. Порядок покрытия ВПП пеной.

Классификация и параметры пенных полос. Минимально необходимое количество воды и пенообразователя для нанесения пенных полос I-v типов

Дисциплина 7. Первая помощь

Пояснительная записка

В результате изучения темы слушатель должен знать:
способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий |
|-------|------------------|-------------|-----------------------------------|
|-------|------------------|-------------|-----------------------------------|

| | | | | |
|--------|---|---|-----------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | 6 | 6 | - |
| Итого: | | 6 | 6 | - |

Тема 1. Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Первая помощь при поражении электротоком. Первая помощь при падении с высоты. Первая помощь при переломе костей конечностей. Первая помощь при сдавливании конечностей. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при переохлаждении. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлении продуктами горения, ядами и химическими веществами. Первая помощь при кровотечениях. Порядок проведения сердечно - легочной реанимации. Оказание первой медицинской помощи при аварийной посадке ВС.

Дисциплина 8. Охрана труда

Пояснительная записка

В результате изучения темы слушатель должен знать:

- правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании ПА и при тушении пожаров.

Тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
|--------|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Правила охраны труда при тушении пожаров | 2 | 2 | - |
| 2. | Правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании ПА | 2 | 2 | |
| Итого: | | 4 | 4 | - |

Тема 1. Правила охраны труда при тушении пожаров.

Требования «Трудового Кодекса РФ» по вопросам охраны труда. Виды инструктажей по ОТ. Требование безопасности при выполнении действий по тушению пожара. Классификация несчастных случаев.

Тема 2. Правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании ПА.

Требования безопасности при эксплуатации и обслуживании пожарных автомобилей, оборудования и снаряжения.

Дисциплина 9. Итоговая аттестация

Пояснительная записка

Итоговая аттестация проводится с целью оценки качества усвоения слушателями всего объема содержания программы и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), подтвержденным соответствующими документами, то по решению ректора на основании локального нормативного акта сроки прохождения слушателем итоговой аттестации могут быть перенесены на основе его личного заявления.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения, установленного в учреждении образца.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена в форме устного собеседования.

Критерии оценивания ответа слушателя

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Виды, периодичность и организация технического обслуживания ПА
2. Водопенные коммуникации, приборы и аппараты пенного тушения
3. Водоснабжение авиапредприятий ГА
4. Дополнительное электрооборудование
5. Назначение и типы автомобильных радиостанций. Правила работы на радиостанциях и фразеология
6. Общие сведения о прекращении горения, огнегасительные растворы
7. Общие сведения о тактико-технических характеристиках ПА, пожарных насосов
8. Оказание первой медицинской помощи при аварийной посадке ВС.
9. Организационная структура ВПО СПАСОП ГА
10. Организация движения ПА по аэродрому. Приказ ДВ-124 от 27.11.95г.
11. Организация противопожарного обеспечения полетов ВС и объектов на аэродроме
12. Основы тактики тушения пожаров и ведение боевых действий при пожаре ВС
13. Первая помощь при кровотечениях.
14. Первая помощь при обморожении.
15. Первая помощь при ожогах.

16. Первая помощь при отравлении продуктами горения, ядами и химическими веществами.
17. Первая помощь при падении с высоты.
18. Первая помощь при переломе костей конечностей.
19. Первая помощь при переохлаждении.
20. Первая помощь при поражении электротоком.
21. Первая помощь при потере сознания.
22. Первая помощь при ранении.
23. Первая помощь при сдавливании конечностей.
24. Первая помощь при утоплении.
25. Подача воды из цистерны
26. Подача воздушно-механической пены с применением стационарного лафетного ствола, ручных пенных стволов
27. Пожарно-техническое вооружение, приемы работы с ним
28. Порядок покрытия ВПП пеной.
29. Порядок проведения сердечно - легочной реанимации.
30. Порядок тушения объектов и сооружений на аэродромах ГА, в т.ч. находящихся под напряжением
31. Правила охраны труда при тушении пожаров
32. Правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании ПА
33. Проверка насоса на герметичность
34. Система дополнительного охлаждения двигателя, обогрева цистерны, кабины боевого расчета и насосного отделения
35. Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
36. Техническая документация, нормы расхода топлива и смазочных материалов
37. Установка ПА на гидрант, водоем с подачей воды
38. Устройство и порядок применения изолирующих противогазов

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план является частью дополнительной профессиональной программы образовательного учреждения и

- обеспечивает введение в действие и реализацию дополнительной профессиональной программы «Совершенствование организации пожаротушения в городах и населенных пунктах» (для водителей пожарных машин ВПО СПАСОП авиапредприятий), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных дисциплин, а также объем учебной нагрузки отводимой на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает реализацию дополнительной профессиональной программы, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению слушателями компетентностей, соответствующих требованиям, предъявляемым к квалификации водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов | Количество часов по видам занятий в учебном центре | | Количество часов по видам занятий в СПАСОП самостоятельно | | Форма промежуточной и итоговой аттестации | |
|---------------|---|-------------|--|--------------|---|--------------|---|----------|
| | | | теоретические | практические | теоретические | практические | зачет | экзамен |
| 1. | Входной контроль | 2 | - | - | | | 2 | - |
| 1 | Организационная структура ВПО СПАСОП ГА | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 2 | Организация противопожарного обеспечения полетов ВС и объектов на аэродроме | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 3 | Пожарно-техническая подготовка | 24 | 4 | 4 | 10 | 4 | 2 | - |
| 4 | Специальная подготовка | 16 | 7 | - | 5 | 4 | - | - |
| 5 | Работа с пожарной техникой | 16 | 2 | 4 | - | 10 | - | - |
| 6 | Первая помощь | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - |
| 7 | Охрана труда | 4 | 1 | - | 3 | - | - | - |
| 4. | Итоговая аттестация (экзамен) | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Итого: | | 74 | 18 | 8 | 30 | 18 | 4 | 2 |

3.2. Условия реализации дополнительной профессиональной программы

При формировании и реализации программы учебный центр:

- сформулировал и конкретизировал через программы учебных дисциплин образовательные результаты;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу (основы индивидуальной учебной деятельности) слушателей в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогов;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В центре созданы соответствующие кадровые, материально-технические, информационно-методические условия.

Материально-техническая база реализации дополнительной профессиональной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Для эффективного информационного обеспечения реализации дополнительной профессиональной программы сформирована информационная среда. Основу информационной среды ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» составляет сайт центра.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Созданные в ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр», его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

Дополнительная профессиональная программа обеспечивается учебно-методическими ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам.

Информационно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Таким образом, созданы условия, позволяющие обеспечить необходимое в современных условиях качество образования и его доступность.

